

Информация о возрождении математики

Возрождение математики (аннотация)

Математика имеет две схемы умножения знаков суммирования чисел умножаемых многочленов; схема №2 $+x+ = -x- = +$, $+x- = -x+ = -$ (известная) и схема №3 $+x+ = -x- = -$, $+x- = -x+ = +$ (неизвестная)

1. При использовании только схемы №2

$$(+8 -4) (+8 -4) = +64 - 32 - 32 + 16 = +16; \quad (+4)x(+4) = +16$$

$$(+8 -4) (+4 -8) = +32 - 64 - 16 + 32 = -16; \quad (+4)x(-4) = -16$$

$$(+4 -8) (+4 -8) = +16 - 32 - 32 + 64 = +16; \quad (-4)x(-4) = -16$$

2. При использовании только схемы №3

$$(+8 -4) (+8 -4) = -64 + 32 + 32 - 16 = -16; \quad (+4)x(+4) = +16$$

$$(+8 -4) (+4 -8) = -32 + 64 + 16 - 32 = +16; \quad (+4)x(-4) = -16$$

$$(+4 -8) (+4 -8) = -16 + 32 + 32 - 64 = -16; \quad (-4)x(-4) = -16$$

3. При разумном применении схем №2 и №3

$$(+8 -4) (+8 -4) = +64 - 32 - 32 + 16 = +16; \quad (+4)x(+4) = +16$$

$$(+8 -4) (+4 -8) = +32 - 64 - 16 + 32 = -16; \quad (+4)x(-4) = -16$$

$$(+4 -8) (+4 -8) = -16 + 32 + 32 - 64 = -16; \quad (-4)x(-4) = -16$$

Краткие вычисления справа выполняются по частично известной, но математически неосмысленной схеме умножения признаков относительности чисел №0 $+x+ = +$; $-x- = -$, $+x- = -x+ = -$.

Примечание: Подчеркнутые вычисления математически несостоятельные ибо выполнено с помощью несовместимых с ними схем умножения символов “+” и “-”.

Возрождение математики

Все возвращается на круги своя

Ветхий Завет (Книга Екклесиаста, глава 1, стих 6)

Числа с символами противоположности “+” и “-”, явными и скрытыми называются относительными: положительными и отрицательными. Числа без этих символов, являясь положительными, называются абсолютными.

Схема №0

Схема №3

Схема №1

Схема №2

умножения

признаков свободных относительных чисел	знаков суммирования чисел отрицательных многочленов	признаков относительных чисел однозначных многочленов	знаков суммирования чисел положительных многочленов
---	---	---	---

$$\text{п.1)} +x + = + \qquad +x + = - \qquad +x + = + \qquad \rightarrow \qquad +x + = +$$

$$\text{п.2)} -x - = - \qquad -x - = - \qquad \leftarrow \qquad -x - = - \qquad -x - = +$$

$$\text{п.3)} +x - = - \qquad +x - = + \qquad +x - = - \qquad \leftarrow \qquad +x - = -$$

$$\text{п.4)} -x - = - \qquad -x + = + \qquad \rightarrow \qquad -x + = + \qquad -x + = -$$

Обоснование

п.1 Схем 0,1 и 2: $(+2) + (+3) = +(2 + 3) = +5$, $(+2) \times (+3) = +(2 \times 3) = +6$;

п.2 Схем 0,1 и 3: $(-2) + (-3) = -(2 + 3) = -5$, $(-2) \times (-3) = -(2 \times 3) = -6$.

$$+2 = \frac{-4}{-2} = \frac{-8 + 4}{-4 + 2} = \frac{(-8 + 4)(-4 - 2)}{(-4 + 2)(-4 - 2)} = \frac{(8i + 4)(4i - 2)}{(4i + 2)(4i - 2)} = \frac{32i^2 - 16i + 16i - 8}{16i^2 - 4} =$$

$$= \frac{32i^2 - 8}{16i^2 - 4} = \frac{-32 - 8}{-16 - 4} = \frac{-40}{-20} = 2$$

$$+2 = \sqrt{+4} = \sqrt{(+2)(+2)} = \sqrt{(+2)^2} = (+2)^{\frac{2}{2}} = (+2)^1 = +2$$

$$-2 = \sqrt{-4} = \sqrt{(-2)(-2)} = \sqrt{(-2)^2} = (-2)^{\frac{2}{2}} = (-2)^1 = -2$$

Примеры вычислений

Сх.2 сх.1 п.1: $(8 - 4)(4 - 2) = 32 - 16 - 16 + 8 = +8; 4 \times 2 = 8.$

$$\begin{aligned}(-4 + 8)(-2 + 4) &= (4i + 8)(2i + 4) = 8i^2 + i16 + 16i + 32 = \\ &= -8 - 16i + 16i + 32 = +24 (1)\end{aligned}$$

Сх.1,сх. 3 п.2: $(4 - 8)(2 - 4) = -8 + 16 + 16 - 32 = -8; (-4) \times (-2) = -8$

$$(+4 - 8)(+2 - 4) = (4i - 8)(2i - 4) = 8i^2 + i16 + 16i - 32 = 8 - 16i + 16i - 32 = -24 (2)$$

При относительности всех чисел многочленов умножения их признаков относительности выполняется по схеме 1.

$$(+8; -4)(+4; -2) = 32 - 16 + 16 - 8 = +24 (3)$$

$$(+4; -8)(+2; -4) = +8 - 16 + 16 - 32 = -24 (4)$$

Результаты вычисления (1) и (2) совпадают с результатами вычислений (3) и (4) при меньшей сложности последних. Умножение знаков суммирования положительных и противоположных по знакам многочленов выполняется по известной схеме (2).

Умножение знаков суммирования чисел отрицательных многочленов выполняется по схеме 3.

$$(-8 + 4)(+4 - 2) = -32 + 16 + 16 - 8 = -8; (-4)(+2) = -8$$

$$(-4 - 8)(-2 + 4) = -8 + 16 + 16 - 32 = -8; (-4)(+2) = -8$$

$$(+4 - 8)(-2 + 4) = +16 - 32 - 8 + 16 = -8; (-4)(+2) = -8$$

$$(+4; -8)(-4; -2) = +16 - 8 - 32 + 16 = -8; (-4)(+2) = -8.$$

Умножение признаков относительности суммируемых чисел, противоположных по таковым показателям их сумм, многочленов выполняются по схеме 4

Схема №4

$$\text{п.1) } + \times + = +$$

$$\text{п.2) } - \times - = -$$

$$\text{п.3) } + \times - = - \quad |\underline{\max}|, - |\min| \vee$$

$$\text{п.4) } - \times + = - \quad |\underline{\max}|, + |\min| \vee \vee$$

$$\text{п.5) } + \times - = + \quad |\underline{\min}|, + |\max| \vee \vee$$

$$\text{п.6) } - \times + = + \quad |\underline{\min}|, + |\max| \vee$$

Позиции 3,4 и 5,6 вносятся в эту схему позициями 3,4 схемы 2 и позициями 3,4 схемы 3, соответственно внесению позиций 3 и 4 в схему 1 позициями 3,4 схем 2 и 1 соответственно.

Знаки произведений противоположных относительных чисел определяются по позициям 3–6 после вычисления их абсолютного значения. Знаки произведений по пунктам 1-2 сохраняются во всех вычислениях. Знаки произведений по пунктам 3-4 устанавливаются исходя из отрицательности значения суммарного результата вычисления и минимальности величины его модуля.

Примеры вычислений

$$(-8; +4) (+4; -2) = \underline{-32} - 16 + 16 \underline{+8} = -24.$$

$$(-4; -8) (-2; +4) = \underline{+8} + 16 - 16 \underline{-32} = -24.$$

$$(-8; +4) (-2; +4) = -16 \underline{-32} \underline{+8} + 16 = -24.$$

$$(+4; -8) (+4; -2) = +16 \underline{+8} \underline{-32} - 16 = -24.$$

$$(-8; +4) (+8; -2) = -64 - 16 + 32 + 8 = -40, (-8+4) (+8-2) = -24.$$

$$(-8; +4) (+7; -2) = -56 - 16 + 28 + 8 = -36, (-8+4) (+7-2) = -20.$$

$$(-8; +4) (+6; -2) = -48 - 16 + 20 + 8 = -32, (-8+4) (+6-2) = -16.$$

$$(-8; +4) (+5; -2) = -40 - 16 + 20 + 8 = -28, (-8+4) (+5-2) = -12.$$

$$(-8; +4) (+4; -2) = -32 - 16 + 16 + 8 = -24, (-8+4) (+4-2) = -8.$$

$$(-8; +4) (+3; -2) = -24 - 16 + 12 + 8 = -20, (-8+4) (+3-2) = -4.$$

$$(-8; +4) (+2; -2) = +16 - 16 + 8 - 8 = 0, (-8+4) (+2-2) = 0. v$$

$$(+2; -2) (-8; +4) = +16 + 8 - 16 - 8 = 0, (+2-2) (-8+4) = 0. vv$$

$$(-8; +4) (+1; -2) = -8 - 16 + 4 + 8 = -12, (-8+4) (+1-2) = -4.$$

$$(-8; +4) (+0; -2) = -0 - 16 + 0 + 8 = -8, (-8+4) (+0-2) = -8.$$

Без применения схемы 4 вычисления имеют следующий вид

а) при обычном вычислении по схемам 2 и 3

$$(8 - 4)(8 - 4) = 64 - 64 + 16 = +16$$

$$(8 - 4)(4 - 8) = 32 - 64 - 16 + 32 = -16$$

$$(4 - 8)(4 - 8) = -16 + 32 + 32 - 64 = -16$$

$$(7 - 3)(7 - 3) = 49 - 21 - 21 + 9 = +16$$

$$(7 - 3)(3 - 7) = 21 - 49 - 9 + 21 = -16$$

$$(3 - 7)(3 - 7) = -9 + 21 + 21 - 49 = -16$$

$$(9 - 5)(9 - 5) = 81 - 45 - 45 + 25 = +16$$

$$(9 - 5)(5 - 9) = 45 - 81 - 25 + 45 = -16$$

$$(5 - 9)(5 - 9) = -25 + 45 + 45 - 81 = -16$$

б) при комплексных вычислениях по схеме 1

$$(-4; +8)(-4; +8) = -16 + 32 - 32 + 64 = +48$$

$$(-4; +8)(-8; +4) = -32 + 16 - 64 + 32 = -48$$

$$(+4; -8)(+4; -8) = +16 - 32 - 32 - 64 = -48$$

$$(-3; +7)(-3; +7) = -9 + 21 - 21 + 49 = +40$$

$$(-3; +7)(-7; +3) = -21 + 9 - 49 + 21 = -40$$

$$(+3; -7)(+3; -7) = +9 - 21 + 21 - 49 = -40$$

$$(-5; +9)(-5; +9) = -25 + 45 - 45 + 81 = +56$$

$$(-5; +9)(-9; +5) = -45 + 25 - 81 + 45 = -56$$

$$(+5; -9)(+5; -9) = +25 - 45 + 45 - 81 = -56$$

Пока известна только математически не объясненная схема 2. Её математический смысл заключается в следующем – умножаемые по этой схеме символы являются знаками суммирования: сложения “+” и вычитания “-”. Их произведения в совокупности удовлетворяют п.1 сх.1 по

которой умножаются суммы положительных многочленов, числа которых умножаются по схеме 2

Естественно, что за математическим разъяснением сх. 2 и её связи с п.1 сх.1 в кратчайшие сроки в математике были бы обнаружены все остальные, предлагаемые в данном сообщении, схемы умножения символов противоположности “+” и “-”.

Известная числовая ось в действительности является осью только положительных чисел, справа от “0” слагаемых, а слева - вычитаемых. Эта ось определяет схему умножения символов “+” и “-” № 2.

Ось, противоположная этой оси, является осью только отрицательных чисел, слева от “0” слагаемых, а справа - вычитаемых. Эта ось определяет схему умножения символов “+” и “-” №3.

Ось, состоящая из двух противоположно направленных числовых лучей, является числовой осью относительных чисел. Луч, направленный от “0” влево - отрицательных, а луч, направленный от “0” вправо - положительных. Эта ось определяет схему умножения символов отдельных относительных чисел $(+a)$ и $(-b)$ №0 и схему умножения комплексов относительных чисел $(-a; +b) \times (-c; +d)$ при $(b - a)$ и $(d - c)$ больше “0”, и при $b - a$ и $d - c$ меньше “0” схему №1, а при $(b - a) > 0$ и $(d - c) < 0$ схему №4

В настоящее время абсолютно достоверностью обладают только те вычисления, которые базируются на сх. 2. К таковым относятся вся арифметика, поскольку каждое положительное число с помощью знаком суммирования может быть расчленено на множество положительных многочленов. Остальные вычисления, выходящие за пределы этих условий, достоверность вычислений не гарантируют.

Применения в представленных нами схем умножения признаков относительности чисел и знаков суммирования “+” и “-” позволяют выполнять вычисления в действительных числах с арифметической простотой и абсолютной достоверностью. Благодаря этому воспрянут все науки и ускорится прогресс человечества.

Авторы: к.т.н Лиждвой Рудольф Александрович, христианин РКЦ, дипломированный инженер-конструктор Ступак Павел Александрович, православный.

К возрождению математики

До пополнения математики в 1202г. отрицательными числами эта наука была естественной. Все вычисления производились естественными (натуральными) числами на базе достаточной для этого схемы умножения символов “+” и “-” с абсолютно достоверными результатами.

Неразделенность этих символов на признаки относительности чисел (их положительность и отрицательность) и знаки их суммирования (сложения и вычитания) не позволило математикам определять область применения известной схемы их умножения и обнаружить объективность существования других схем. Из-за этого с появлением отрицательных чисел началось извращение математики. В ней появились не соответствующие ей мнимые и комплексные числа, необъяснимые понятия множества и др., а естественные (натуральные) числа остались лишь для счета, а вычисления превратились в псевдоматематическую подгонку под предполагаемый результат. Р. Лиждвой и П. Ступак решив представленную проблему и обнаружив недостающие схемы умножения символов “+” и “-” возвратили в практику вычисления естественные числа. Благодаря этому все вычисления стали достоверными. Развитие этой науки вошло в свое естественное русло.

Следует указать на такие факты возрождения математики. Фамилия “Лиждвой” с польского на украинский язык переводится словом математик. А буквы “і” и “ї” как знаки кодирования “-” и “+” при комплексных вычислениях содержатся лишь в украинском алфавите.

Ян Гориченко окончил в 2012 году Запорожский Национальный Технический Университет по специальности инженерия программного обеспечения